



台灣教育傳播暨科技學會 2015年學術研討會 (TAECT 2015) **教育傳播科技改變未來** ECT Transforms the Future

會議時間：2015.11.20（五）-11.21（六）

會場地點：國立臺灣大學農業陳列館
臺北市羅斯福路四段一號

大會手冊

指導單位：科技部、文化部

主辦單位：台灣教育傳播暨科技學會、國立臺灣大學生物產業傳播暨發展學系

合辦單位：國立臺灣大學農業陳列館、國立臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所
新北市教育局

Table of Contents 目錄

Introduction 前言.....	1
Conference Location & Map 研討會交通位置圖.....	5
Agenda (Chinese) 議程(中文版).....	9
Agenda (English) 議程(英文版).....	16
Session List 場次表.....	24
Introduction to Keynote Speakers 專題演講者簡介.....	32
Introduction to Invited Speakers 邀請演講者名單.....	34
Guidelines for Full Paper 口頭論文發表規則.....	36
Guidelines for Poster Paper 海報論文發表規則.....	37
Guidelines for K-12 Teacher's Forum 中小學教師論壇發表規則.....	38
Guidelines for Lesson Paper 教案競賽發表規則.....	39
Guidelines for Instructional Media Contest 教學媒體競賽發表規則.....	40
Author Index 作者與得獎者總列表及發表場次索引.....	41

「台灣教育傳播暨科技學會」2015 年國際學術研討會
Taiwan Association for Educational Communications and technology
2015 International Conference
(TAECT 2015)

主題：教育傳播科技改變未來

Educational Communications and technology Transforms the Future

壹、 研討會背景與介紹

一、 研討會緣起

教育傳播與科技標記並見證每個時代重要的使命與責任。從視聽媒體到網路科技，科技回應大眾學習的需求，提升教育與傳播的效率，大眾透過教育傳播與科技，從事各種發現與創造，形塑每個時代獨特而必要的社會意義與價值：紙筆書籍實現了溝通與傳遞，讓創新與想法能夠快速地散布；電影動畫重現情境與時間，讓體會與理解更加深刻；網路與雲端科技消弭時空與距離，讓互動與合作跨越各種藩籬，讓現在的夢想成為未來的願景與可能。

從視覺教育運動、視聽教育運動到數位學習運動，教學媒體與學習科技近一百二十年的發展歷史中，統整包羅了教育、傳播與科技等學科專業，實現於各級學校教育、家庭教育與社會教育等多元化學習場域，更創造了無數卓著的理論、實務、策略、工具與方法，在學校、企業、政府等各種教育機構發揮持續且深遠的影響力。

台灣教育傳播暨科技學會(Taiwan Association for Educational Communications and technology, TAECT)成立逾半世紀，為全國各大專院校教育科技、資訊科技、傳播科技等相關系所之教授暨研究人員，以及中小學教學現場的教師同仁，所組成之教育學術團體。以推動教育傳播暨科技研究與發展為職志，歷年皆辦理教育科技相關主題之學術研討會，著有成效。本年度學術研討會主題為「教育傳播科技改變未來」(ECT Transforms the Future)為主題，期望匯聚本會會員在各領域的成果與貢獻，擴大交流與研討，並發展未來教育、傳播與科技的願景與可能。

二、 研討會目的

本次國際學術研討會之主要目的在邀請國內外相關領域之學者、專家、實務工作者對「教育傳播科技改變未來」之相關議題進行研究成果發表、研討與座談，以期對此議題做深入之分析與理解。具體目的概述如下：

1. 探討新教育政策中，教育傳播與科技之角色與定位、未來發展及應用趨勢，以及創新教學方法對中小學教育、技職教育、高等教育、師資培育、社會教育、成人與繼續教育，及學生學習競爭力與國家產業競爭力的影響。
2. 中小學教育、技職教育、高等教育、師資培育、社會教育及成人與繼續教育為因應上述影響，應採取何種具體措施，俾利教學及學習成效之提升。
3. 基於以上的研討，希望針對中小學教育、技職教育、高等教育、師資培育、社會教育及成人與繼續教育課程改革及教學創新的可行作法，提出具體可行的建議。
4. 增進國內外教育傳播與科技學界、國中小學教育、技職教育、高等教育、師資培育、社會教育及成人與繼續教育實務界，以及數位科技產業界交流的機會，擴大理論與實務的互動，促使新科技、新媒體與教學資源的結合，以確實增進各級學生學習的成效。

三、 研討會子題

1. 文化、社會與教育傳播科技：數位落差、資訊素養、資訊社會、教育科技政策發展與落實、組織和學校層面之科技相關決策
2. 教學設計與發展：多媒體教材、課堂經營、遠距教育、開放課程
3. 教學策略與方法：資訊科技融入領域教學、網路學習社群、翻轉教室
4. 新興媒體科技：行動學習、體感科技、擴增實境
5. 組織訓練與發展：科技領導與行政支援、企業數位學習、實務社群、職能分析與學習地圖、數位學習專業發展、教育科技與產業發展、技術及職業教育
6. 非正式教育學習環境：數位內容、數位典藏、博物館學習、圖書館利用指導、資訊素養教育、數位資產管理
7. 中小學教學媒體與科技：十二年國教、學校改革、課程改革、差異化教學、數位原生、資訊科技融入教學、教師專業成長

四、 大會組織

指導單位：科技部、文化部

主辦單位：台灣教育傳播暨科技學會、國立臺灣大學生物產業傳播暨發展學系

合辦單位：國立臺灣大學農業陳列館、國立臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所、新北市教育局

協辦單位：國立臺灣大學博物館群、國立臺灣大學圖書資訊學系、

國立臺灣大學師資培育中心、淡江大學教育科技學系、國立臺灣師範大學資訊教育研究所

五、 委員會組織與成員

委員會 Committee	負責人 Coordinator
大會榮譽主席 Honorary Chair	張霄亭 George Sheau-Ting Chang, National Taiwan Normal University
大會主席 Conference Chair	岳修平 Hsiu-Ping Yueh, National Taiwan University
大會副主席 Associate Chair	李鴻亮 Hung-Liang Lee, National University of Tainan
議程主席 Program Chair	徐式寬 Shihkuan Hsu, National Taiwan University
論文組 Papers and Posters	徐新逸 Hsin-yih Shyu, Tamkang University 賴婷鈴 Ting-ling Lai, Tamkang University
媒體與教案競賽組 Media Contest	趙貞怡 Jenyi Chao, National Taipei University of Education 陳信助 Hsin-Tzu Chen, Chinese Culture University
教案競賽與中小學教師論壇 Lesson Plans Contest & K-12 Teachers' Forum	崔夢萍 Menping Tsuei, National Taipei University of Education 林佳蓉 Chia-Jung Lin, National Taipei University of Education
網路與資訊系統組 Web Services	周穆謙 Mu-Chien Chou, National Taiwan University 林維真 Weijane Lin, National Taiwan University
議事與出版組 Program & Publication	張宇樑 Yu-Liang (Aldy) Chang, National Chiayi University
公關聯絡組 Publicity	江豐光 Feng-Kwang Chiang, Beijing Normal University
秘書組 Secretariat	林維真 Weijane Lin, National Taiwan University 胡秋帆 Chiu-Fan Hu, National Taiwan Normal University 張伊岑 Yi-Tsen Chang, National Taiwan University

六、 審查人員

審查組別	審查者
論文審查	徐新逸、賴婷鈴、岳修平、徐式寬、于富雲、王健華、王淳民、王子華、王怡萱、朱彩馨、江豐光、何俐安、沈俊毅、呂明心、計惠卿、胡秋帆、李佳玲、李世忠、吳慧敏、林麗娟、林菁、林維真、林佳蓉、施如齡、信世昌、高台茜、郝永葳、梁朝雲、黃思華、孫光天、許新標、許惠美、崔夢萍、張基成、張瓊穗、蔡秉燁、楊錦潭、楊叔卿、楊美雪、楊雅婷、陳慶帆、陳明溥、陳奕璇、陳揚學、陳姿伶、蔡東鐘、劉新白、廖遠光、顧大維、鄭宜佳、蕭顯勝、羅綸新
教案競賽評審 與中小學教師 論壇審查	崔夢萍、林佳蓉、石佳弘、林志隆、古智雄、王嘉瑜、邱瓊芳、林吟霞、林志鴻、林靜雯、顏榮泉、林坤誼、林佩璇
媒體競賽評審	趙貞怡、陳信助、陳揚學、蘇金豆、陳五洲、李鴻亮、陳奕璇

七、 組織委員會

林維真(召集人)、周穆謙(副召集人)、胡秋帆(副召集人)

接待服務：梁宜婷、曾佩玲、張伊岑、史瀚陽、朱怡苓、黃思嘉

議事服務：陳沛帆、羅悅綺、呂明心、陳映廷、鄭怡倫、謝慈

場地服務：李連穠、邵芷羚、房萬財、傅安

議程及出版：陳綵菁、劉怡真、王蔚馨、謝慈

貳、 會場場地 (Conference Location & Map)

一、 研討會交通位置圖



二、 研討會交通資訊

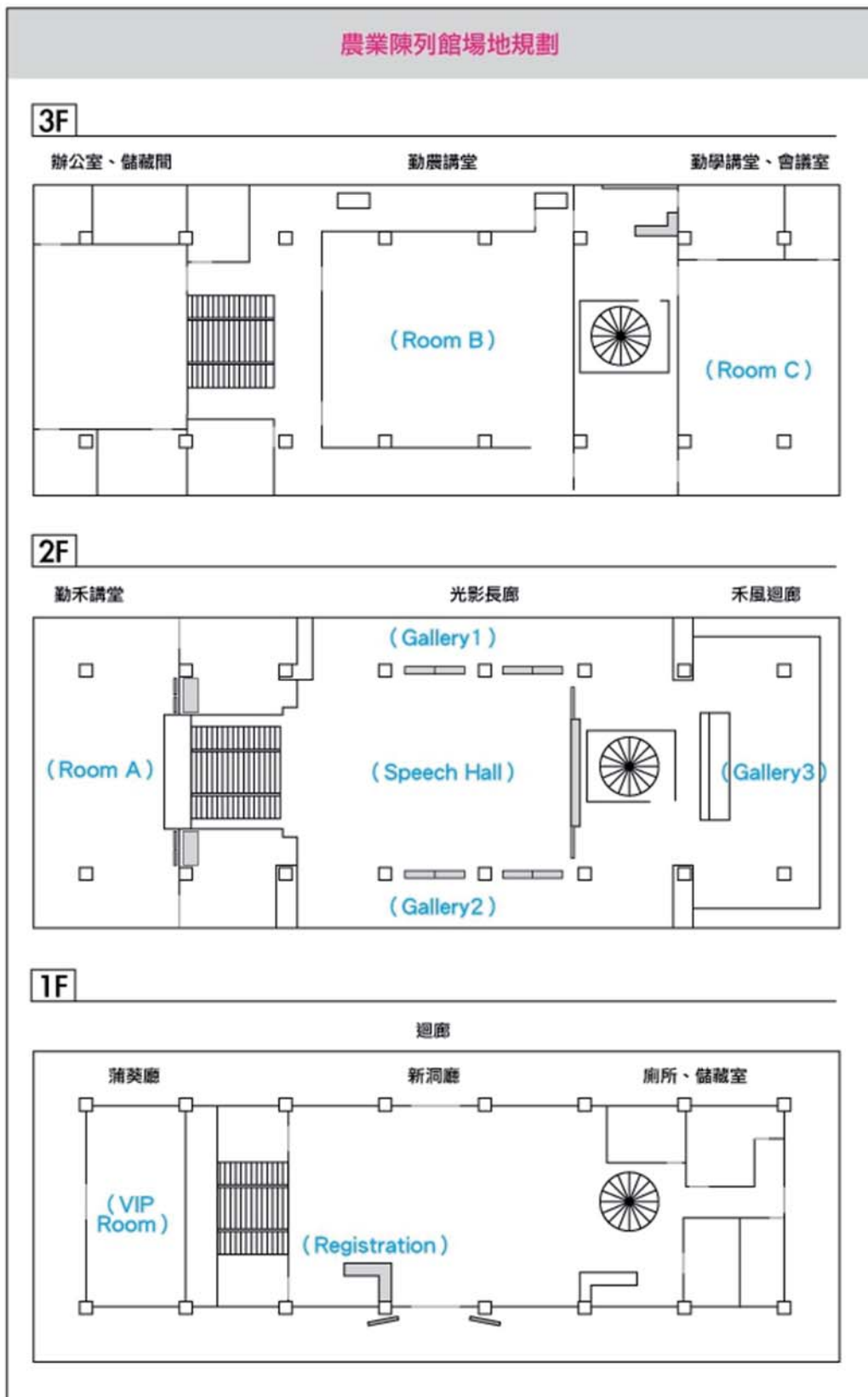
(一) 捷運資訊-新店線

國立臺灣大學位於捷運公館站(新店線)旁，捷運公館站的 3 號出口距離校門口(羅斯福路與新生南路交口)僅需 3 分鐘左右的步行時間，2 號出口直接連接本校舟山路出口(羅斯福路與舟山路交口)，交通快捷方便。

(二) 公車資訊

站名	地點	公車
台大公館醫院	台大公館醫院	207、1、1550 基隆-台北、672、650、275、1032 基隆-板橋、905、909、906、906 副線
公務人力發展中心	新生南路上運動場前	2012 松山機場-龍潭-竹北-新豐車站、207、675、284、52、208、505、676、敦化幹線、668、280、290、907、1501 指南宮經泰山、5 中和-淡海、109、0 南、311、253、松江幹線、643、642
青年活動中心 自來水處	辛亥路三段上 基隆路三段上明達館前	295、298、237 907、909、1550 基隆-台北、新店-台北、1032 基隆-板橋、905、906、906 副線、棕 12、敦化幹線、673、275、1、650、207、672
台大公館醫院	基隆路三段上台大動物醫院對面	207、1、1550 基隆-台北、672、650、275、1032 基隆-板橋、905、909、906、906 副線
臺灣科技大學	基隆路四段上造園館前	1、207、275、650、1032 基隆-板橋、9009 桃園-台北市政府、1550 基隆-台北、台北-龍潭、新店-基隆、672、673、907、綠 11、敦化幹線、棕 12
公館	羅斯福路四段上第二學生活動中心前	5、1550 基隆-台北、1501 指南宮經泰山
捷運公館站	羅斯福路四段上路中間	松江幹線、藍 28、坪林-台北、2012 松山機場-龍潭-竹北-新豐車站、綠 13、烏林-台北、台北-新竹、675、景美-榮總、643、642、668、660、606、648 綠、530、644、627、278、290、253、284、252、280 直達、280、505、251、52、676、1、109、0 南、74、236
捷運公館站	羅斯福路四段上 捷運公館站 3 號出口前	207、208、672、673、907、綠 11、棕 12、敦化幹線

四、 場地規劃



※詳細場地配置圖請查閱各類發表之場次表

參、 研討會議程

日期：	2015 年 11 月 20 日~2015 年 11 月 21 日
地點：	國立臺灣大學農業陳列館 (台北市大安區羅斯福路四段一號)
2F 演講廳：	農業陳列館 2 樓 演講廳
Gallery 1：	農業陳列館 2 樓 光影長廊 Gallery 1
Gallery 2：	農業陳列館 2 樓 光影長廊 Gallery 2
Gallery 3：	農業陳列館 2 樓 禾風迴廊 Gallery 3
Room A：	農業陳列館 2 樓 勤禾講堂
Room B：	農業陳列館 3 樓 勤農講堂
Room C：	農業陳列館 3 樓 勤學講堂、會議室

11 月 20 日(星期五)			
時間	場地	活動內容	主持人
08:30-09:00	1F	報到	
09:00-09:20	2F 演講廳	開幕式暨致詞 貴賓： 楊泮池教授 國立臺灣大學校長 徐源泰教授 國立臺灣大學生農學院院長	林維真
09:20-10:20 專題演講 〔一〕	2F 演講廳	專題演講 主講人：大野照文教授 京都大學總合博物館 主題：博物館—人類歷史中所有人日常生活智慧的累積	林達德
10:20-10:30	2F	茶敘	
10:30-11:30 邀請演講	2F 演講廳	邀請演講 主講人：大原昌宏教授 北海道大學博物館 山下俊介教授 北海道大學博物館 主題：大學博物館的教育、傳播與科技	于宏燦
11:30-11:40	2F	茶敘	
11:40-12:30 論文發表	2F Room A	(A1-01) 國小學生在不同數位環境學習質因數概念之探討／ 陳明溥(國立臺灣師範大學) (A1-02) 運用互動電子書與摘要策略對國小學生閱讀理解之影響 ／李慎源(天主教光仁國民小學)、崔夢萍(國立臺北教育 大學) (A1-03) 應用 van Hiele 幾何思考層次理論於國小平面幾何教材	崔夢萍
11:40-12:30			

11月20日(星期五)

時間	場地	活動內容	主持人
論文發表 (續)		開發之研究／李家瑩(實踐大學)、王學武、巫家瑜、林欣宜(國立臺北教育大學)	
	3F Room B	(B1-01) 影響幼兒以數位教材進行互動學習的關鍵因素之研究／吳瑞堯、陳亮君(世新大學) (B1-02) 🏆 數位遊戲式學習對學生情意領域學習影響之後設分析／賴宛靖(國立臺灣師範大學)、廖遠光(中國文化大學) (B1-03) 🏆 理性情緒探討同理心與情緒決策風格關係於數位桌遊情境之研究／許于仁、楊美娟(國立嘉義大學)	廖遠光
	3F Room C	(C1-01) 不同電子白板互動模式之教學順序對學生英語學習成效及學習態度之影響--以國小六年級為例／林珮甄(國立臺灣師範大學)、廖遠光(中國文化大學) (C1-02) 以通用設計原則發展國小四年級多媒體英語自然發音補救教學方案／王藝霖、徐新逸(淡江大學) (C1-03) 雲端輔助教學工具對於提升高職學生英文句型寫作能力之研究／陳慶帆、朱凌萱(淡江大學)	徐新逸
12:3-13:30	3F	午餐	
13:30-14:30 邀請演講	2F 演講廳	邀請演講 主講人：大林宏也教授 東京農業大學博物館 岳修平教授 國立臺灣大學農業陳列館館長 主題：大學博物館與地方的對話	柯俊成
14:30-14:40	2F	茶敘	

11月20日(星期五)

時間	場地	活動內容	主持人
14:40-15:50 論文發表	2F Room A	<p>(D1-01) 成人學習者對行動裝置 App 使用需求之研究／宗靜萍、鄭原平、嚴正誼(高雄市立空中大學)</p> <p>(D1-02) 探討老人參與休閒教育活動暨數位學習調查 ---以新北市板橋區為例／吳慶義、徐新逸(淡江大學)</p> <p>(D1-03) 降低視覺依賴的行動導覽服務 -以大稻埕為例／宋如泰、黃駿傑、孟憲奇、陳思宇、陳舒玲、陳聖智、郭耀煌、黃瓊慧 (國立政治大學)</p> <p>(D1-04) 以家族故事影片製作融入教學開展大學生的自我認同／陳雪麗(華梵大學)</p>	宗靜萍
	3F Room B	<p>(E1-01) 原民文化融入國小四年級數學課程繪本電子書製作之行動研究：以賽德克族為例／陳彥廷(國立臺中教育大學)</p> <p>(E1-02) 國小科學電子書製作之研究／賴慶三(國立臺北教育大學)</p> <p>(E1-03) 創造思考教學融入國小藝術才能美術班專題學習之行動研究／張景惠、張瓊穗(淡江大學)</p> <p>(E1-04) 情緒學習鷹架系統應用於遊戲腳本設計之效益研究／許于仁、楊美娟(國立嘉義大學)</p>	許于仁
	3F Room C	<p>(F1-01) 3D 虛擬實境技術對於使用者動暈症之初探／劉獻文、劉國有(靜宜大學)</p> <p>(F1-02) 無線傳輸感測器運用於罰球入球角度之分析研究／黃昭銘(宜蘭市中山國小)、劉孟竹(健行科技大學)、賴胤璋(臺北市立三興國小)、鄭文玄(宜蘭市中山國小)、宋順亨(宜蘭市中山國小)</p>	張宇樑

11月20日(星期五)

時間	場地	活動內容	主持人																								
14:40-15:50 論文發表(續)		(F1-03) 「網路匿名性讓你更加勇於發表意見嗎？」—從線上新聞讀者討論串互動中探討網路實名性與匿名性之差異／ 胡舜諒、賴俊偉(國立交通大學)																									
15:50-16:00	2F	茶敘																									
16:00-16:50 海報發表	2F Gallery 1 Gallery 2	<table border="0"> <tr> <td>P1-01 #66</td> <td>P2-01 #149</td> </tr> <tr> <td>P1-02 #89</td> <td>P2-02 #15</td> </tr> <tr> <td>P1-03 #104</td> <td>P2-03 #150</td> </tr> <tr> <td>P1-04 #153</td> <td>P2-04 #133</td> </tr> <tr> <td>P1-05 #41</td> <td>P2-05 #82</td> </tr> <tr> <td>P1-06 #71</td> <td>P2-06 #84</td> </tr> <tr> <td>P1-07 #83</td> <td>P2-07 #48</td> </tr> <tr> <td>P1-08 #8</td> <td>P2-08 #17</td> </tr> <tr> <td>P1-09 #118</td> <td>P2-09 #122</td> </tr> <tr> <td>P1-10 #11</td> <td>P2-10 #134</td> </tr> <tr> <td>P1-11 #38</td> <td>P2-11 #57</td> </tr> <tr> <td>P1-12 #144</td> <td>P2-12 #68</td> </tr> </table>	P1-01 #66	P2-01 #149	P1-02 #89	P2-02 #15	P1-03 #104	P2-03 #150	P1-04 #153	P2-04 #133	P1-05 #41	P2-05 #82	P1-06 #71	P2-06 #84	P1-07 #83	P2-07 #48	P1-08 #8	P2-08 #17	P1-09 #118	P2-09 #122	P1-10 #11	P2-10 #134	P1-11 #38	P2-11 #57	P1-12 #144	P2-12 #68	
P1-01 #66	P2-01 #149																										
P1-02 #89	P2-02 #15																										
P1-03 #104	P2-03 #150																										
P1-04 #153	P2-04 #133																										
P1-05 #41	P2-05 #82																										
P1-06 #71	P2-06 #84																										
P1-07 #83	P2-07 #48																										
P1-08 #8	P2-08 #17																										
P1-09 #118	P2-09 #122																										
P1-10 #11	P2-10 #134																										
P1-11 #38	P2-11 #57																										
P1-12 #144	P2-12 #68																										

 台灣教育傳播暨科技學會 2015 年國際學術研討會最佳論文獎

11月21日(星期六)			
時間	場地	活動內容	主持人
08:30-09:00	1F	報到	
9:00-10:00 專題演講 (二)	2F 演講廳	專題演講 主講人：Bertram C. Bruce 教授 伊利諾大學香檳分校 主題：21世紀之進步主義教育	徐式寬
10:00-10:10	2F	茶敘	
10:10-11:30 邀請演講/ 中小學教師 論壇	2F 演講廳	邀請演講 主講人：北島宣教授 京都大學農學研究科、實驗農場 伊藤謙教授 大阪大學總合博物館 鍾國芳教授 國立臺灣大學森林環境暨資源學系 主題：大學博物館的研究教學支援	陳世銘
	3F Room B	中小學教師論壇 (TF01) 以「雲端虛擬實驗室」數位教材發展國中「槓桿原理」探究教學之設計研究／莊淑娟(臺北市立三民國中)、徐新逸(淡江大學) (TF02) 應用 PPT 互動式教材於觸控平板改善國小學童圓形幾何學習之創新教學／黃佑家(宜蘭縣四結國小)、吳慧敏(佛光大學) (TF03) 新北市推動行動學習歷程與展望／張原禎(新北市教育局)	林佳蓉
	3F Room C	中小學教師論壇 (TF04) 應用軟體、資訊科技融入高中公民與社會科之專案學習／周佩玉(新北市立海山高級中學) (TF05) 有效教學之圖型組織運用：以國中七年級英語課程教學為例／呂佳玲(國立新竹教育大學)、林耀榮(國立彰化師範大學) (TF06) 運用優學網投稿平台提升國小五年級學童寫作動機及技巧／張惠娟(淡江大學)、徐新逸(淡江大學)	蔡福興
11:30-11:40	2F	茶敘	

11月21日(星期六)

時間	場地	活動內容	主持人
11:40-12:30 論文發表	2F Room A	<p>(G2-01) 互動科技展服務場景、互動設計、解說服務品質與行為意圖關係之研究／陳俊良、楊筑伊、蔡明球、張淑珍(國立臺灣藝術大學)</p> <p>(G2-02) 數位內容加值服務、品牌權益、體驗價值與品牌忠誠關係之研究 -以淡水智慧商圈為例／陳俊良、王之亞、周芳伶、連炳龍、李國銘(國立臺灣藝術大學)</p> <p>(G2-03) 🏆 金融保險業行動化之變革與員工接受度之個案研究／呂明心、岳修平、林維真(國立臺灣大學)</p>	賴婷鈴
	3F Room B	<p>(H2-01) 基於擴增實境和 3D 掃描技術的數位行銷應用 - 以「科技說服與策略傳播」為例／陳志華(中華電信研究院)、林慧斐(國立交通大學)、程鼎元(伊頓自助婚紗工坊)</p> <p>(H2-02) 資訊科技與創造思考策略融入國小羽球比賽賞析教學之個案研究／洪祥偉(臺北市立福德國小)、陳五洲(國立體育大學)</p> <p>(H2-03) 《雲端飛鼠部落科學遊戲繪本》製程與讀者反應探討／傅麗玉(國立清華大學)、王世偉(實踐大學)</p>	陳五洲
	3F Room C	<p>(I2-01) 應用三階診斷策略分析技職學生化學迷思概念類型／蘇金豆、蔡明容(德霖技術學院)</p> <p>(I2-02) 翻轉教室應用於組織行為課程之實施過程與挑戰／周惠文、藍世儒、趙建宏(國立中央大學)</p> <p>(I2-03) 數位影像處理與 CMS 遠距課程的設計與實踐／方之光、黃碧雲(世新大學)</p>	蘇金豆
12:30-13:30	3F	午餐	

11月21日(星期六)

時間	場地	活動內容	主持人
13:30-14:15 教案得獎/ 媒體競賽作品 發表	2F Gallery 1 Gallery 2	小學及學前教育組教案得獎作品發表 LE01-LE19	
	2F Gallery 3	中等以上教育組媒體競賽作品發表 M01-M09	陳信助
14:15-15:00 教案得獎/ 媒體競賽作品 發表	2F Gallery 2	中等以上教育組教案得獎作品發表 LS01-LS10	
	2F Gallery 3	小學教育組媒體競賽作品發表 M10-M18	李鴻亮
15:00-15:20	2F	茶敘	
15:20-16:00	2F 演講廳	會員大會 頒獎與閉幕典禮	岳修平

 TAECT 2015 年國際學術研討會最佳論文獎

2015 International Conference of Taiwan Association for Educational Communications and Technology

Agenda

Date: November 20, 2015 ~ November 21, 2015
Location: National Taiwan University Agricultural Exhibition Hall
 No. 1, Section 4 Roosevelt Road, Dà'ān District, Taipei
2F Speech Hall: NTU Agricultural Exhibition Hall 2F Speech Hall
Gallery 1: NTU Agricultural Exhibition Hall 2F Gallery 1
Gallery 2: NTU Agricultural Exhibition Hall 2F Gallery 2
Gallery 3: NTU Agricultural Exhibition Hall 2F Gallery 3
Room A: NTU Agricultural Exhibition Hall 2F
Room B: NTU Agricultural Exhibition Hall 3F
Room C: NTU Agricultural Exhibition Hall 3F

November 20, 2015 (Friday)			
Time	Venue	Agenda	Moderator
08:30-09:00	1F	Registration	
09:00-09:20	2F Speech Hall	Opening Ceremony & Welcome Remarks Honored Guest: Prof. Pan-Chyr Yang President, National Taiwan University Prof. Yuan-Tay Shyu Dean, College of Bioresources and Agriculture, National Taiwan University	Weijane Lin
09:20-10:20 Keynote Speech I	2F Speech Hall	Keynote Speech Role of university museums from the view point of cognitive evolution of <i>Homo sapiens</i> Prof. Terufumi Ohno The Kyoto University Museum	Ta-Te Lin
10:20-10:30	2F	Tea Break	
10:30-11:30 Invited Speech	2F Speech Hall	Invited Speech University Museums: Education, Communication & Technology Prof. Masahiro Ohara The Hokkaido University Museum Prof. Shunsuke Yamashita The Hokkaido University Museum	Hon-Tsen Yu
11:30-11:40	2F	Tea Break	

November 20, 2015 (Friday)

Time	Venue	Agenda	Moderator
11:40-12:30 Paper Presentation	2F Room A	<p>(A1-01) The Effects of Digital Learning Environment on Students' Learning of Prime Factor Concepts / Ming-Puu Chen (National Taiwan Normal University)</p> <p>(A1-02) The Effects of Interactive E-Books and Summary Strategy on Elementary Students' Reading Comprehensions / Shen-Yuan Li (Guangren Catholic Elementary School), Meng-Ping Tsuei (National Taipei University of Education)</p> <p>(A1-03) A Study of Applying van Hiele Geometric Thinking Level Theory to Develop the Multimedia Materials of Plane Geometry for Elementary Students / Chia-Ying Li (Shih Chien University), Syue-Wu Wang, Chia-Yu Wu, Hsin-Yi Lin (National Taipei University of Education)</p>	Meng-Ping Tsuei
	3F Room B	<p>(B1-01) A Study on Critical Factors Affecting Kids Using Interactive Learning by E-learning Materials / Rei-Yao Wu, Liang-Chun Chen (Shih Hsin University)</p> <p>(B1-02) 🏆 The Effect of Digital Game-Based Learning on Students' Affective Learning Outcomes: A Meta-Analysis / Wan-Ching Lai (National Taiwan Normal University), Yuen-Kuang Liao (Chinese Culture University)</p> <p>(B1-03) 🏆 Through rational emotive discuss empathy and emotional decision-making style relation on digital board game / Yu-Ren Syu, Mei-Chuan Yang (National Chiayi University)</p>	Yuen-Kuang Liao
	3F Room C	<p>(C1-01) The Effect of Using Different Sequences of IWB Interaction Mode on English Learning Achievement and Attitude for Sixth Graders / Pei-Zhen Lin (National Taiwan Normal University), Yuen-Kuang Liao (Chinese Culture University)</p> <p>(C1-02) Applying Universal Design Principles to Developing Multimedia Phonics Remedial Programs for Low-Achieving Fourth Grade EFL Learners / Yi-Lin Wang, Hsin-Yih Shyu (Tamkang University)</p>	Hsin-Yih Shyu
11:40-12:30 Paper Presentation			

November 20, 2015 (Friday)			
Time	Venue	Agenda	Moderator
		(C1-03) A Study of “Cloud Platform as a Teaching Supplementary Aid” in Promoting Vocational High School Students’ English Writing Abilities / Ching-fan Chen、Chu Ling-Hsuan (Tamkang University)	
12:20-13:30	3F	Lunch Time	
13:30-14:30 Invited Speech	2F Speech Hall	<p style="text-align: center;">Invited Speech</p> <p>Dialogues between University Museum and Regional Community</p> <p>Prof. Hiroya Obayashi Tokyo University of Agriculture Food and Agriculture Museum</p> <p>Prof. Hsiu-Ping Yueh Curator, Agricultural Exhibition Hall, NTU</p>	Chiun-Cheng Ko
14:30-14:40	2F	Tea Break	
14:40-15:50 Paper Presentation	2F Room A	<p>(D1-01) The demand of adult learners on the applications of mobile devices / Ching-Ping Tzung, Yuan-Ping Cheng, Cheng-I Yen (Open University of Kaohsiung)</p> <p>(D1-02) Discussion on the elderly to participate in educational activities and leisure-cum-learning Investigation—A case study of Banciao, New Taipei / Ching-Yi Wu, Hsin-Yih Shyu (Tamkang University)</p> <p>(D1-03) A Reduce Visual Da Dao Cheng Mobile Guide Service / Ru-Tai Soong, Chun-Chieh Huang, Hsien-Chi Meng, Sih-Yu Chen, Shu-Ling Chen, Sheng-Chih Chen, Yao-Huang Kuo, Chiung-Hui Huang (National Chengchi University)</p>	Ching-Ping Tzung
14:40-15:50 Paper Presentation (Cont.)		(D1-04) Helping College Students Produce Family Story Videos as a Process of Self- Identity / Xue-Li Chen (Huafan University)	
	3F Room B	(E1-01)	Yu-Jen

November 20, 2015 (Friday)

Time	Venue	Agenda	Moderator
		<p>An Action Research of Merging Indigenous Culture into Designing Electronic Picture Books for Fourth-Grade Mathematics: An Example of Seediq / Yen-Ting Chen (National Taichung University of Education)</p> <p>(E1-02) A Study of Producing Science E-books in Elementary School / Ching-San Lai (National Taipei University of Education)</p> <p>(E1-03) An Action Research of Teaching for Creativity Thinking with Project-Based Learning to Educating Artistically Talented Elementary School / Ching-Hui Chang, Chiung-Sui Chang (Tamkang University)</p> <p>(E1-04) Benefit of Scaffolding Emotional Learning Through Story for Game Script Design Purposes / Yu-Jen Hsu, Mei-Chuan Yang (National Chiayi University)</p>	Hsu
	3F Room C	<p>(F1-01) An Exploratory Study of Applying 3D VR Technology to User's Motion Sickness / Hsien-Wen Liu, Kuo-Yu Liu (Providence University)</p> <p>(F1-02) A study on the application of wireless sensor in basketball training - An analysis of free throw entry angle / Jhao-Ming Huang (JhongShan Elementary School of Yilan County), Liou Meng-Jhu (Chien Hsin University of Science and Technology), Yin-Wei Lai (Taipei municipal San-Xing elementary School), Wun-Syuan Jheng, Shun-Heng Song (JhongShan Elementary School of Yilan County)</p> <p>(F1-03) 「Interaction and Interpretation of Reader Comments: The Difference of Internet Anonymity and Internet Eponymity from News Internet Sites / Shun-Ling Hu, Chun-Wei Lai (National Chiao Tung University)</p>	Yu-Liang Chang
15:50-16:00	2F	Tea Break	

November 20, 2015 (Friday)				
Time	Venue	Agenda		Moderator
16:00-16:50 Poster Session	2F Gallery 1 Gallery 2	P1-01 #66	P2-01 #149	
		P1-02 #89	P2-02 #15	
		P1-03 #104	P2-03 #150	
		P1-04 #153	P2-04 #133	
		P1-05 #41	P2-05 #82	
		P1-06 #71	P2-06 #84	
		P1-07 #83	P2-07 #48	
		P1-08 #8	P2-08 #17	
		P1-09 #118	P2-09 #122	
		P1-10 #11	P2-10 #134	
		P1-11 #38	P2-11 #57	
		P1-12 #144	P2-12 #68	



Best Paper Award of 2015 International Conference of TAECT

November 21, 2015 (Saturday)			
Time	Venue	Agenda	Moderator
08:30-09:00	1F	Registration	
09:00-10:00 Keynote Speech II	2F Speech Hall	Keynote Speech Progressive Education in the 21st Century Dr. Bertram C. Bruce Professor Emeritus, University of Illinois at Urbana-Champaign	Shihkuan Hsu
10:00-10:10	2F	Tea Break	
10:10-11:30 Invited Speech/ Teachers' Forum	2F Speech Hall	Invited Speech Research and Teaching Support of University Museum Prof. Akira Kitajima Experimental Farm, Kyoto University Prof. Ken Ito Museum of Osaka University Prof. Kuo-Fang Chung School of Forestry and Resources Conservation, National Taiwan University	Suming Chen
	3F Room B	Teachers' Forum (TF01) An investigation of using "CVLab" Digital Courseware to develop "lever principle" curriculum in junior high school / Shu-Chuan Chung (Taipei Sanmin Junior High School), Hsin-Yih Shyu (Tamkang University) (TF02) Innovative Teaching by Applying PPT Interactive Touch Tablet Materials to Improve Elementary School Children's Learning Circle Geometry / You-Jia Huang (Si Jie Elementary School) 、Huei-Min Wu (Fo Guang University) (TF03) The progress and perspectives of mobil learning movement at New Taipei City / Yuan-Jen Chang (Bureau of Education, New Taipei City Government)	Chia-Jung Lin
	3F Room C	Teachers' Forum (TF04) Project-Based Learning—Integrating Application Software and Information Technology into High-school Civic and	Fu-Hsing Tsai

<p>10:10-11:30 Invited Speech/ Teachers' Forum (Cont.)</p>	<p>3F Room C</p>	<p>Social Science / Pei-Yu Zhou (New Taipei Municipal Haishan High School)</p> <p>(TF05) Using graphic organizers to teach effectively in a seventh-grade English class / Jia-Ling Lu (National Hsinchu University of Education), Yao-Rong Lin (National Changhua University of Education)</p> <p>(TF06) Effects of Writing motivation and skills with the Imple / Hsin-Yih Shyu (Tamkang University)</p>	
<p>11:30-11:40</p>	<p>2F</p>	<p>Tea Break</p>	
<p>11:40-12:30 Paper Presentation</p>	<p>2F Room A</p>	<p>(G2-01) A Study of the Relationships Among Servicescape, Interactive design, Interpretation Service Quality, and Behavioral Intentions in the Interactive Technology-based Exhibition / Chun-Liang Chen, Chu-Yi Yang, Ming-Chiu Tsai, Shu-Chen Chang (National Taiwan University of Arts)</p> <p>(G2-02) The Relationships Among digital content service, experience value, brand equity, and brand loyalty- a Case Study of Tamsui Commercial Area / Chun-Liang Chen, Chih-Ya Wang, Feng-Line Chou, Bing-Long Lian, Kuo-Ming Li (National Taiwan University of Arts)</p> <p>(G2-03) 🏆 A Case Study of Implementing Mobile Technology and Employees 'Acceptance of Mobile Technology in Insurance Industry / Ming-Hsin Lu, Hsiu-Ping Yueh, Weijane Lin (National Taiwan University)</p>	<p>Ting-ling Lai</p>
	<p>3F Room B</p>	<p>(H2-01) Digital Marketing Applications Based on Augmented Reality and 3D Scan Techniques—A Case Study of Persuasive Technology and Strategic Communication / Chi-Hua Chen (Chunghwa Telecom Co., Ltd.), Hui-Fei Lin (National Chiao Tung University), Ding-Yuan Cheng (iF-Tek Co., Ltd.)</p> <p>(H2-02) A case study on integrating information technology and creative thinking strategies into teaching of badminton game appreciation / Hung Hsiang-Wei (Fu-De Elementary School), Wu-Chou Chen (National Taiwan Sport University)</p>	<p>Wu-Chou Chen</p>

11:40-12:30 Paper Presentation (Cont.)		(H2-03) YABIT Science Game Books: Production and Users' Responses / Li-Yu Fu (National Tsing Hua University), Shi-Wei Wang (Shih Chien University)	
	3F Room C	(I2-01) Application of Three-tier Diagnostic Strategies to Analyze College Students' Misconception Types in Chemistry / King-Dow Su, Ming-Rong Tsai (De Lin Institute of Technology) (I2-02) The Implementation of Flipping Classroom in the Organizational Behavior Course / Huey-Wen Chou, Shih-Ru Lan, Jian-Hong Zhao (National Central University) (I2-03) The Design and Evaluation of E-Learning on Image Processing and CMS Course Instruction / Jy-Kuang Fang, Bi-Yun Huang (Shih Hsin University)	King-Dow Su
12:30-13:30	3F	Lunch Time	
13:30-14:15	2F Gallery 1 Gallery 2	Lesson Plan Contest- K-Grade 6 LE01-LE19	
	2F Gallery 3	Media Contest- Grade 7 and beyond M01-M09	Hsin-Tzu Chen
14:15-15:00	2F Gallery 2	Lesson Plan Contest- Grade 7 and beyond LS01-LS10	
	2F Gallery 3	Media Contest- K-Grade 6 M10-M18	Hung-Liang Lee
15:00-15:20	2F	Tea Break	
15:20-16:00	2F Speech Hall	TAECT Member Meeting Closing Ceremony & Awards	George Sheau-Ting Chang Hsiu-Ping Yueh

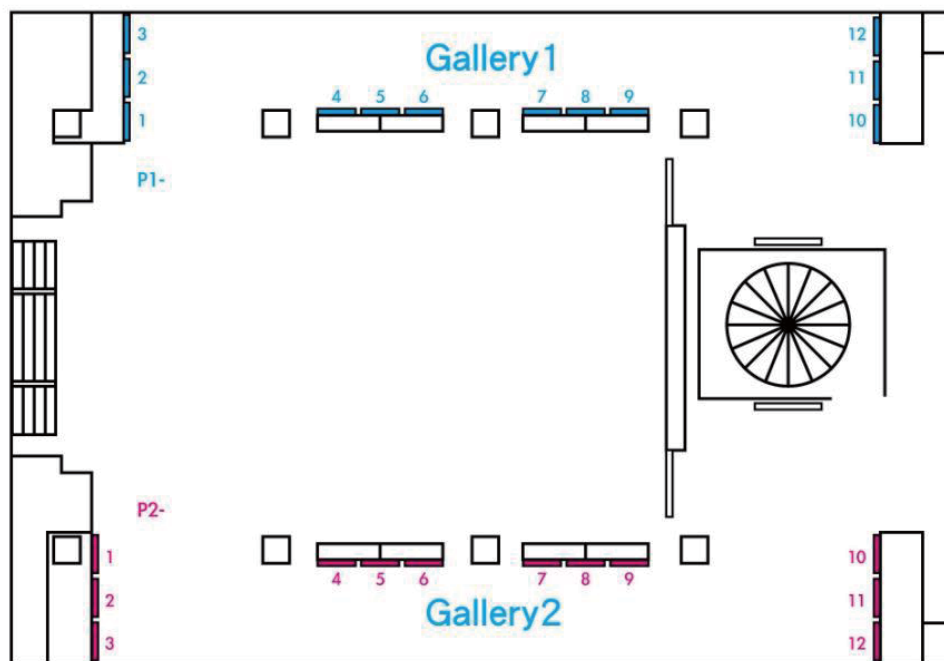


Best Paper Award of 2015 International Conference of TAECT

肆、場次表

「台灣教育傳播暨科技學會」2015年學術研討會

海報論文發表場次 (Poster Presentation)



場次P1 (11月20日16:00-16:50)

- P1-01 結合行動科技與探究式教學應用分享-以自然科教學為例
黃昭銘、陳樹德、鄭文玄、張至文 / 宜蘭縣中山國小
Application of mobile learning in inquiry instruction / Chao-Ming Huang, Shu-De Chen, Wen-Hsuan Cheng, Chih-Wen Chang (Jhongsan Elementary School)
- P1-02 不同互動模式電子繪本對於國小學童認知負荷與學習表現之影響
楊曉聿、劉芸禎 / 國立臺灣科技大學
The Effects of Different Levels of Interactive Electronic Picture Books on Students' Cognitive Load and Learning Performance / Siao-Yu Yang, Yun-Chen Liu (National Taiwan University of Science and Technology)
- P1-03 互動式電子繪本對於國小學童學習態度、學習動機之影響
劉芸禎、楊曉聿 / 國立臺灣科技大學
The Influences of Interactive Electronic Picture Books on Reading Attitude and Learning Motivation of Elementary School Students / Yun-Chen Liu, Siao-Yu Yang (National Taiwan University of Science and Technology)
- P1-04 「圓夢繪本資料庫」建置與推廣應用之初探
岳麗蘭、林維真 / 國立公共資訊圖書館、國立臺灣大學

- Development and Application of NLPI Picture Book Database / Li-Lan Yueh
(National Library of Public Information), Weijane Lin (National Taiwan University)
- P1-05 Kinect 體感遊戲對身心障礙學童體適能之影響
陳建華 / 台北市立葫蘆國小
The Effects of Kinect Physical Games on Physical Fitness for Children with Disabilities / Chien-Hua Chen (Taipei Municipal Hulu Elementary School)
- P1-06 知識翻新學習對於國小四年級寫作表現影響
王靜華 / 國立政治大學
Effect of Knowledge Building Pedagogy on Student' Writing Performance /
Ching-Hua Wang (National Chengchi University)
- P1-07 國小高年級環境教育課程多媒體教材開發與設計
陳胤君、趙貞怡 / 國立臺北教育大學
The Design and the Development of Multimedia Teaching Material for
Elementary School Senior Environmental Education / Yin-Chun Chen, Jen-Yi
Chao (National Taipei University of Education)
- P1-08 教室應答系統融入數學教學對國小六年級學生數學態度、動機及成效之影響
賴思旭、崔夢萍 / 國立臺北教育大學
The Effects of Communication Software as Classroom Response System in
Mathematics Instruction on Six-Grade Students, Mathematics Attitude,
Motivation and Achievement / Sz-Shu Lai, Meng-Ping Tsuei (National Taipei
University of Education)
- P1-09 如何藉由圖像表徵激發學生的想像力？
張文山、梁朝雲 / 國立雲林科技大學、國立臺灣大學
How can Student Imagination Stimulate by Pictorial Representations? /
Wen-Shan Chang (National Yunlin University of Science and Technology),
Chao-Yun Liang (National Taiwan University)
- P1-10 國小自然與生活科技領域擴增實境教材設計原則之初探
鐘美娟、梁朝雲、崔夢萍 / 國立臺北教育大學、國立臺灣大學
The Design Principles of Augmented Reality for Nature Science and Life
Technology Domains of Elementary Education / Mei-Chuan Chung (National
Taipei University of Education), Chao-Yun Liang (National Taiwan University),
Meng-Ping Tsuei (National Taipei University of Education)
- P1-11 正向心理學融入教學課程教材之探究
林育陞 / 國立臺灣大學
Positive Theory into The Psychology of the Teacher Education Curriculum
Materials / Yu-Sheng Lin (National Taiwan University)

場次P2 (11月20日16:00-16:50)

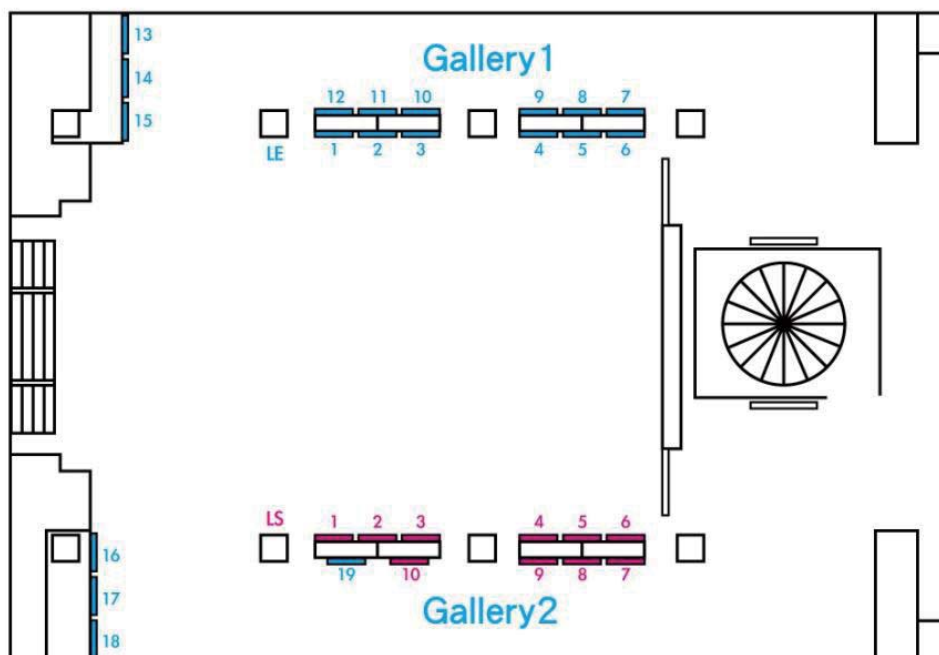
- P2-01 應用 Arduino 互動模組輔助程式設計實作練習
邱瓊芳、陳建茗 / 國立暨南國際大學
Using Arduino Interactive Modules in Programming Hands-on Learning
Activities / Chiung-Fang Chiu, Chien-Ming Chen (National Chi Nan University)
- P2-02 高中基礎物理教科書教學投影片之動態表徵分析
卓群真、葉玉婷、蔡孟蓉 / 國立臺灣科技大學
Analysis of Dynamic Representations Used in PPT of High School Elementary
Physics Textbooks / Chun-Chen Cho, Yu-Ting Ye, Meng-Jung Tsai (National
Taiwan University of Science and Technology)
- P2-03 開發歷史科多媒體網站學習教材之初步探討
徐式寬 / 國立臺灣大學
Construction of a Multimedia Tutorial Web for History Learning: A Preliminary
Report / Shihkuan Hsu (National Taiwan University)
- P2-04 食育之農業體驗活動的成效研究—以幸福農莊為例
陳映廷、沈育竹、張俊穎 / 國立臺灣大學
The Study on the Effect Caused by Agriculture Experience of Food Education -
Happy Farm as an example / Ying-Ting Chen, Yu-Chu Shen, Chun-Ying Chang
(National Taiwan University)
- P2-05 IRS即時反饋系統應用於師資培育課程之初探研究
蔡福興 / 國立嘉義大學
A Preliminary Study of Using Interactive Response System in Teacher /
Fu-Hsing Tsai (National Chiayi University)
- P2-06 巨量資料雲端運算時代中大學生資安與隱私問題之探討與分析
陳信助 / 中國文化大學
Exploring the Issues and Impacts of Information Security and Privacy for College
Students in the Age of Big Data and Cloud Computing / Hsin-Tzu Chen
(Chinese Culture University)
- P2-07 探討大學生在擴增實境閱讀的認知負荷經驗
曹盛威、鄭琨鴻 / 國立交通大學
An Exploration of College Students' Cognitive Load During Augmented Reality
Book Reading / Sheng-Wei Tsao, Kun-Hung Cheng (National Chiao Tung
University)
- P2-08 探討大學圖書館服務品質—以北部某大學為例
謝采穎、鄧肖琳 / 中華大學
A Study on University Library Service Quality-An Example of a Northern
University in Taiwan / Tsai-Ying Hsieh, Siao-Lin Deng (Chung Hua University)
- P2-09 從布迪厄觀點探討翻轉教育—以「學思達教學法」為例
翁玉玲 / 世新大學

Developing Flipped Education from Bourdieu' s Perspective — A Study of
“Self-Learning, Thinking, Expressing Teaching Method” /Yu-Lin Weng (Shih
Hsin University)

- P2-10 通識教育中媒體素養的實踐：從思辨到行動的媒體素養學習之旅
李明穎 / 靜宜大學
A Practice of Media Literacy in General Education: A Journey of Learning Media
Literacy from Critically Thinking to Action /Ming-Ying Lee (Providence
University)
- P2-11 消費者對於 3C 產品更換之決策行為研究-以智慧型手機裝置為例
劉蒔穎 / 國立臺灣師範大學
The Study of Consumer Decision Behavior of 3C Product Replacement- An
Example of Smart Phone Device /Shih-Ying Liu (National Taiwan Normal
University)
- P2-12 行動載具於企業數位學習之應用研究
陳怡鈞、林維真、岳修平 / 國立臺灣大學
The Study of Current Situation of Mobile Device Usage in Business /Yi-Chun
Chen, Wei-Jane Lin, Hsiu-Ping Yueh (National Taiwan University)

「台灣教育傳播暨科技學會」2015 年學術研討會

教案得獎作品發表場次 (Lesson Plan Presentation)



LS01-LS10 中等以上教育組教案得獎作品發表 (11月21日14:15-15:00) (Gallery 2)

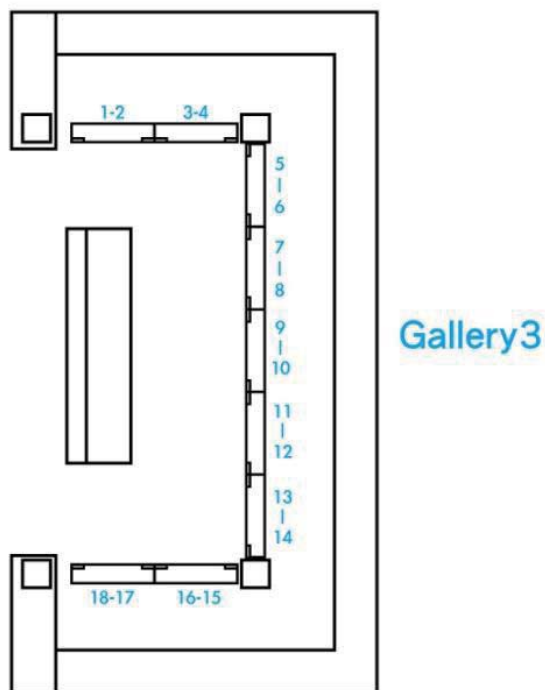
LS01	Fun學小論文寫作 周佩玉 / 新北市立海山高中	教師組 第一名
LS02	行動載具融入英語教學 呂佳玲、林耀榮 / 國立新竹教育大學、國立彰化師範大學	教師組 第三名
LS03	smartphone數位課程教案 江明峯 / 台北市立木柵高工	教師組 第三名
LS04	擁抱「愛」，守護幸福新「滋」味 張家欣、曾品恩、陳佳逸 / 淡江大學	學生組 優選
LS05	大家來找碴 李宜蓓、羅惠馨、林宛萱 / 國立臺灣師範大學	學生組 優選
LS06	超級仿生學—製作創意雷達 聞娟 / 北京師範大學	學生組 優選
LS07	分式的意義 顧佛棟 / 上海市實驗學校東校	教師組 佳作
LS08	無線智慧型控制 蔡志鴻、張宇樑、吳楸椒 / 國立嘉義高工、國立嘉義大學	教師組 佳作
LS09	鄉民的正義 林宛萱、羅惠馨、李宜蓓 / 國立臺灣師範大學	學生組 佳作
LS10	記者怎麼了 林宛萱、羅惠馨、李宜蓓 / 國立臺灣師範大學	學生組 佳作

LE01-LE19 小學及學前教育組教案得獎作品發表(11月21日13:30-14:15) (Gallery1,2)

LE01	月形的變化 黃昭銘、鄭文玄、汪光懿 / 宜蘭縣中山國小	教師組 第一名
LE02	滿載出航 黃昭銘、方尹君、林燕麟 / 宜蘭縣中山國小	教師組 第三名
LE03	曲線滑台的驅動 羅文毅、張宇樑、吳楸椒 / 國立嘉義高工、國立嘉義大學	教師組 優選
LE04	三寶之概數我最強 蘇盈年、鄭又慎、吳姿怡 / 國立臺中教育大學	學生組 第一名
LE05	周長面積變變變 林于珊、曾潔依、林依蓁 / 國立臺中教育大學	學生組 第二名
LE06	扇形好好玩 黃佑家、譚甯君 / 宜蘭縣四結國小、國立臺北教育大學	教師組 優選
LE07	分數好好玩 余瑋凡、洪瑩瑩、鄭如意 / 國立臺中教育大學	教師組 佳作
LE08	小矮人與我—周長與面積 吳雅雯、游主暄、謝宇婷、鄭筑云 / 國立臺中教育大學	學生組 第三名
LE09	分數除法 林亦謙、蔡宜憲、詹羽涵 / 國立臺中教育大學	學生組 第三名
LE10	慢速小強 白宗恩、潘麗晴、林倩如 / 國立臺中教育大學	學生組 第三名
LE11	柱體椎體變變變 林志豪、陳祐萱、伊斯利端賽 / 國立臺中教育大學	學生組 第三名
LE12	同分母分數的加減 王伶奕、張琬筑、許家嘉 / 國立臺中教育大學	學生組 優選
LE13	三角形 張倍瑄、蕭羽茹、張如涵 / 國立臺中教育大學	學生組 佳作
LE14	翻滾吧！圓 林煦真、夏玉林、黃綉珊 / 國立臺中教育大學	學生組 佳作
LE15	四邊形 陳湘凌、邱加佳、陳明瑄 / 國立臺中教育大學	學生組 佳作
LE16	樂樂棒球 2.0 黃昭銘、石賢明、陳書銘 / 宜蘭縣中山國小	教師組 優選
LE17	品德小學堂 陳明瑩、鐘美娟、崔夢萍 / 國立臺北教育大學	學生組 優選
LE18	擁抱兒童，家暴 go away 王詩媛、洪于婷、陳詩婷 / 淡江大學	學生組 佳作
LE19	時空旅人 詹季穎、陳巧庭、鐘維芳 / 國立臺中教育大學	學生組 佳作

「台灣教育傳播暨科技學會」2015 年學術研討會

媒體得獎作品發表場次 (Educational Media Presentation)



M01-M09 中等以上教育組媒體競賽作品發表 (11 月 21 日 13:30-14:15)

M01	《電視攝像技法》 張韻、余超健 / 北京師範大學	教師組 第一名
M02	教育測驗及評量電子書(e-books for Educational Testing and Evaluation) 陳信助 / 中國文化大學	教師組 第二名
M03	教育測驗與評量 第三課選擇反應式的題型 呂燕淑、吳霈柔、呂柏鋼、蔡宜珩、吳玲寧、許寧育、李佳穎 / 中國文化大學	學生組 第三名
M04	教心殺機 陳昱錡、林佳瑩、鄭芸娟、徐郁雯、黃靖茶 / 淡江大學	學生組 佳作
M05	搭一座通往世界的橋—領隊導遊數位教學(APP) 陳炳輝、張淑富、何秀鬢 / 國立雲林科技大學、亞洲大學、靜宜大學	學生組 第二名
M06	繪本菸樓-行動擴增實境繪本 鄭琨鴻、王博齊、林彥伶 / 國立交通大學	教師組 第二名

M07	認識台灣地理 劉岱晏 / 中國文化大學	學生組	第三名
M08	國一台灣歷史：日治時期 劉育如、陳侶馨、劉佳雯、康書慈、張琬琦 / 中國文化大學	學生組	第二名
M09	英文時態 Fun 輕鬆 楊佩玲 / 亞東技術學院	教師組	第三名

M10-M18 小學教育組媒體競賽作品發表 (11月21日 14:15-15:00)

M10	司機、康康叔叔開火車去問路(Be 動詞與助動詞的用法) 鄭少菁 / 明道中學	教師組	第三名
M11	線上英語補救教學網 黃靖棉、陳育婷、潘泯綺、黃筠珈 / 國立臺南大學	學生組	第三名
M12	認識哺乳類 盧立凱、吳思琦 / 中國文化大學	學生組	第三名
M13	雲端飛鼠部落科學遊戲繪本 傅麗玉、王世偉與高逸峰 / 國立清華大學	教師組	第二名
M14	智慧與勇氣 林亦謙、邱義翔、葉子駿、林家豪、朱紫瑄、利晉 / 國立臺中教育大學	學生組	第二名
M15	粟神傳說——國小六年級數學領域「圓」主題 蔡宜憲、林亦謙、葉庭惠、詹羽涵 / 國立臺中教育大學	學生組	第三名
M16	麥斯小博士 黃佑家、吳慧敏、李憲政、譚甯君、黃暉娟、曾世綺、曾建銘、左台益 / 宜蘭四結國小、佛光大學、國立臺北教育大學、國家教育研究院、國立臺灣師範大學	學生組	佳作
M17	米德玩形狀 巫家瑜、李家瑩、王學武、林欣宜、李文勛、王偉明、蔡昀樺、紀盈羽、吳哲一、王咨閔、詹滄詞、朱長之、邵士恩、蔡耀名 / 國立臺北教育大學、實踐大學、銘傳大學	學生組	第一名
M18	電子白板融入成語教學 程湘蕓、吳貞好、梁梓煜、周鎧瑛 / 國立臺南大學	學生組	佳作

伍、 專題演講者 Keynote speaker



Progressive Education in the 21st Century

Bertram C. Bruce

Professor Emeritus, University of Illinois at Urbana-Champaign

Dr. Bruce is Professor Emeritus in Library & Information Science at the University of Illinois at Urbana-Champaign. He also had appointments in Curriculum & Instruction, Bioengineering, the Center for Writing Studies, and the Center for East Asian & Pacific Studies. During 2007-08, he held a Fulbright Distinguished Chair at the National College of Ireland in Dublin.

Abstract

Is the purpose of education to prepare students for the next level of education or career? That seems a given in many educational reform efforts. A contrary view is that our goal ought to be to help students learn to lead good and purpose-filled lives. That purpose should include becoming critical thinkers who can shape a just and equitable society. There are other goals as well. Progressive education is a movement that has addressed these issues through diverse experiments in a variety of settings and historical eras. The talk examines how new technological affordances can be used in light of what we have learned from progressive education efforts around the world. It calls for critical examination of the aims of education, rather than uncritical assumption of methods and evaluation criteria.



Role of university museums from the view point of cognitive evolution of *Homo sapiens*

Terufumi Ohno

Professor, The Kyoto University Museum, Kyoto University, Japan.

Since his childhood he was interested in rocks, minerals and fossils. During his undergraduate and master course study he described a brachiopod fauna of the Early Devonian age from a

Japanese locality. He then got scholarship and studied in Bonn University, Germany. There he made an experimental study on rhythms of bivalves using analysis of microscopic growth rings stored within their shells. Among intertidal bivalves, he confirmed that one growth ring is formed at each high tide. This finding enables us to trace growth of millions years old bivalve fossils with resolving power of around 12 hours.

Since 1997 he is member of the Kyoto University Museum and served as Director from 1 April 2009 to 31 March 2015. There, he developed his original learning programs and regularly held outreaching activities to motivate people's life-long learning, targeting from kindergarten children to senior people. He also developed a program for blind people and enjoys it with them. His experience of outreaching activities led him to consider museum as the institution which, if correctly functions, secures future of the human society. 26 October 2015

Abstract

For almost the past 15 years I held inquiry based learning course for children and adults, where I always encountered common mistakes made by participants and their weak communication ability. In search for the causes of such mistakes, I came to the conclusion that they are all caused or constrained by the evolutionary history of human cognition. Verbal communication ability seems to have evolved in the time period of 60,000 – 40,000 years ago, when *Homo sapiens* acquired self-consciousness. This led to the invention of written documentation about 5,000 years ago. This, together with the invention of objective scientific method in the period of 16th - 17th century brought about both huge swamp of information at one hand, and lead to hyper-specialization of research disciplines on the other hand. Nobody now can get overview about hypertrophied information. In this article, I would like to discuss how we can overcome pitfalls in cognition and weakness in communication. Further I discuss how we university museum people can contribute in overcoming present intellectually stagnant condition caused by the swamp of hypertrophied information and hyper-specialization of research discipline.

陸、 邀請演講者 Invited Speakers



Masahiro Ohara 大原昌宏
Professor & Deputy Director
The Hokkaido University Museum,
Hokkaido University, Japan.



Shunsuke Yamashita 山下俊介
Assistant Professor, Division of Museum Media and Education
The Hokkaido University Museum, Hokkaido University, Japan.



Hiroya Obayashi 大林宏也
Professor & Deputy Director
Food & Agriculture Museum, Tokyo University of Agriculture, Japan.



Akira Kitajima 北島宣
Professor & Deputy Director
Experimental Farm, Graduate School of Agriculture
Kyoto University, Japan.



Ken Ito 伊藤謙
Associate Professor
The Archive Division, Museum of Osaka University,
Osaka University, Japan



Hsiu-Ping Yueh 岳修平

Professor & Chair, Dept. of Bioindustry Communication and Development
Director, Agriculture Exhibition Hall, National Taiwan University, Taiwan.



Kuo-Fang Chung 鍾國芳

Associate Professor,
Herbarium, School of Forestry and Resources Conservation
National Taiwan University

柒、 發表規則

「台灣教育傳播暨科技學會」2015年國際學術研討會

口頭論文發表規則

Full Paper

- 一、 論文發表時間：2015 年 11 月 20 - 21 日
- 二、 論文發表地點：國立臺灣大學農業陳列館（台北市羅斯福路四段一號）之 Room A, Room B, Room C。
- 三、 發表場地及時間，本會將另行通知，或請參閱大會手冊。
- 四、 每篇論文發表時間為：口頭報告 **12** 分鐘，所有發表結束後共同回答時間 8 分鐘。會場將有服務人員於第 **10** 及第 **12** 分鐘按鈴二次，請各發表人確實掌握各場次時間。
- 五、 為維持現場之秩序，請各報告人在論文發表時段場次開始前 10 分鐘，會同現場工作人員，將簡報電子檔安裝於簡報現場之筆記型電腦內，確認投影與聲音播放後，完成就座程序。
- 六、 會場可使用台大無線網路連線，惟網路流量考量，建議作者若有播放展示需求，可自備影片或網站檔案。
- 七、 本規則若有未盡事宜，本會有權修訂之，不另行寄發通知。
- 八、 其他相關資訊，請參考本研討會網站：<http://www.taect.org.tw/TAECT2015/>

「台灣教育傳播暨科技學會」2015年國際學術研討會

海報論文發表規則

Poster Paper

- 一、 論文張貼時間：2015 年 11 月 20 日
- 二、 論文張貼地點：國立臺灣大學農業陳列館（台北市羅斯福路四段一號）
Gallery 1, 2
- 三、 論文張貼方式：請製作成 A0 大小海報一張(寬 84.1 公分、高 118.9 公分)，會場將提供海報架及文具供發表人張貼，作者可自行攜帶電腦或其他載具以輔助說明，會場將提供無線網路連線與電源設備供發表者使用，請發表人提早至與發表編號相同之海報架準備以利展示。
- 四、 海報論文場佈時間：2015 年 11 月 20 日中午 12：30 開始。
- 五、 在海報論文發表討論時段(16:00 – 16：50)，請論文發表人(至少一位作者)於發表論文之海報前與現場來賓互動簡報論文。其他時段，則請論文發表人，依照現場狀況機動處理與現場來賓互動討論。
- 六、 海報論文編號請參閱大會手冊。
- 七、 海報論文之標題：所發表之海報論文必須至少包括：(1)論文中英文名稱(2)作者姓名(3)作者服務(就學)單位等基本資訊。
- 八、 海報版面之設計：有關顏色、字體、圖表等，請發表人發揮創意自行設計展出之海報內容。
- 九、 海報論文撤除時間： 2015 年 11 月 20 日 17：30。在撤除時間後，仍未撤除相關資料者，本會有權代為處理。
- 十、 請發表人依照本規則辦理發表事宜，若需要論文發表證明，請於發表後洽大會報到處申請領取。
- 十一、 本規則若有未盡事宜，本會有權修訂之，不另行寄發通知。
- 十二、 其他相關資訊，請參考本研討會網站：

<http://www.taect.org.tw/TAECT2015/>

「台灣教育傳播暨科技學會」2015年國際學術研討會

中小學教師論壇發表規則

K-12 Teacher's Forum

- 一、 中小學教師論壇發表時間：2015 年 11 月 21 日
- 二、 中小學教師論壇發表地點：國立臺灣大學農業陳列館（台北市羅斯福路四段一號）之 3F Room B 與 3F Room C
- 三、 發表場地及時間，本會將另行通知，或請參閱大會手冊。
- 四、 每篇論壇文章口頭報告 **16** 分鐘，所有發表結束後共同討論時間 **20** 分鐘。會場將有服務人員按鈴提醒，請各發表人確實掌握時間。
- 五、 為維持現場之秩序，請各報告人在發表時段開始前 10 分鐘，會同現場工作人員，將簡報電子檔安裝於簡報現場之筆記型電腦內，確認投影與聲音播放後，完成就座程序。
- 六、 會場可使用台大無線網路連線，惟網路流量考量，建議作者若有播放展示需求，可自備影片或網站檔案。
- 七、 本規則若有未盡事宜，本會有權修訂之，不另行寄發通知。

其他相關資訊，請參考本研討會網站：<http://www.taect.org.tw/TAECT2015/>

「台灣教育傳播暨科技學會」2015年國際學術研討會

教案競賽作品發表規則

Lesson Plan Contest

- 一、教案競賽作品呈現時間：2015年11月21日
- 二、教案競賽作品呈現地點：國立臺灣大學農業陳列館（台北市羅斯福路四段一號）Gallery 1, 2
- 三、教案競賽作品場佈時間：2015年11月21日12：30開始。
- 四、教案競賽作品呈現方式：以海報形式發表，請將教案主要內容製作成A0大小海報一張(寬84.1公分、高118.9公分)，發表時亦可攜帶完整教案紙本，以利翻閱。會場提供海報架、文具、無線網路連線與電源設備，請發表人提早至與發表編號相同之海報架前準備以利展示發表。
- 五、教案競賽作品撤除時間：2015年11月21日17：30。在撤除時間後，仍未將展示資料移除者，本會有權代為處理。
- 六、在教案競賽作品發表討論時段(13:30-14:15; 14:15-15:00)，請發表人於競賽作品前與現場來賓互動。其他時段，則請發表人依照現場狀況機動處理與現場來賓互動討論。
- 七、教案競賽作品之發表編號請參閱大會手冊。
- 八、教案競賽作品之呈現方式：請發表人發揮創意自行設計展出之教案競賽作品內容。
- 九、本規則若有未盡事宜，本會有權修訂之，不另行寄發通知。
- 十、其他相關資訊，請參考本研討會網站：<http://www.taect.org.tw/TAECT2015/>

「台灣教育傳播暨科技學會」2015年國際學術研討會

教學媒體競賽作品發表規則

Instructional Media Contest

- 一、教學媒體競賽作品呈現時間：2015年11月21日
- 二、教學媒體競賽作品呈現地點：國立臺灣大學農業陳列館（台北市羅斯福路四段一號） Gallery 3
- 三、教學媒體競賽作品場佈時間：2015年11月21日12：30開始
- 四、教學媒體競賽作品呈現方式：請自行攜帶教學媒體展示用之載具(如筆記型電腦、平板電腦或手機等)，現場將準備展示桌、無線網路連線、與電源設備，請發表人至與發表編號相同之展示桌上安裝設備以利展示。
- 五、每件作品發表時間為5分鐘。會場將有服務人員按鈴提醒，請各發表人確實掌握各場次時間。
- 六、在教學媒體競賽作品發表討論時段(13:30-14:15; 14:15-15:00)，請發表人於裝置媒體競賽作品之電腦前與現場來賓互動。其他時段，則請發表人依照現場狀況機動處理與現場來賓互動討論。
- 七、教學媒體競賽作品之呈現方式：請發表人發揮創意自行設計展出之媒體競賽作品內容。
- 八、教學媒體競賽作品撤除時間：2015年11月21日17：30。在撤除時間後，仍未將展示桌的資料移除者，本會有權代為處理。
- 九、本規則若有未盡事宜，本會有權修訂之，不另行寄發通知。
- 十、其他相關資訊，請參考本研討會網站：<http://www.taect.org.tw/TAECT2015/>

捌、發表者清單(依姓名排列)

【口頭論文】

姓名	服務單位	職稱	場次
方之光	世新大學傳播管理學系	副教授	I2-03
王之亞	國立臺灣藝術大學工藝設計研究所	研究生	G2-02
王世偉	實踐大學媒體傳達設計學系(所)	助理教授	H2-03
王學武	國立臺北教育大學數位科技設計	副教授	A1-03
王藝霖	淡江大學教育科技學系	研究生	C1-02
朱凌萱	淡江大學教育科技學系	研究生	C1-03
吳瑞堯	世新大學資訊管理學系	副教授	B1-01、H2-03
吳慶義	淡江大學教育科技系	研究生	D1-02
呂明心	國立臺灣大學生物產業傳播暨發展學系	研究生	G2-03
宋如泰	國立政治大學數位內容碩士學位學程	研究生	D1-03
宋順亨	宜蘭市中山國小	教師	F1-02
巫家瑜	國立臺北教育大學數位科技設計	研究生	A1-03
李家瑩	實踐大學媒體傳達設計學系(所)	助理教授	A1-03
李國銘	國立臺灣藝術大學工藝設計研究所	研究生	G2-02
李慎源	天主教光仁國民小學	教師	A1-02
周芳伶	國立臺灣藝術大學工藝設計研究所	研究生	G2-02
周惠文	國立中央大學資訊管理學系	教授	I2-02
孟憲奇	國立政治大學數位內容碩士學位學程	研究生	D1-03
宗靜萍	高雄市立空中大學大眾傳播學系	助理教授	D1-01
岳修平	國立臺灣大學生物產業傳播暨發展學系	教授兼系主任	G2-03
林欣宜	國立臺北教育大學數位科技設計	研究生	A1-03
林珮甄	國立臺灣師範大學教育所	研究生	C1-01
林維真	國立臺灣大學圖書資訊學系	副教授	G2-03
林慧斐	國立交通大學	-	H2-01
洪祥偉	臺北市立福德國小	教師	H2-02
胡舜鈴	國立交通大學傳播研究所	研究生	F1-03
徐新逸	淡江大學教育科技學系	教授	C1-02、D1-02
崔夢萍	國立臺北教育大學教育傳播與科技研究所	教授兼所長	A1-02
張淑珍	國立臺灣藝術大學工藝設計研究所	研究生	G2-01
張景惠	淡江大學教育科技學系	研究生	E1-03
張瓊穗	淡江大學教育科技學系	教授	E1-03

姓名	服務單位	職稱	場次
許于仁	國立嘉義大學數位學習設計與管理學系 暨研究所	助理教授	B1-03、E1-04
程鼎元	伊頓自助婚紗工坊	-	H2-01
連炳龍	國立臺灣藝術大學工藝設計研究所	研究生	G2-02
郭耀煌	國立成功大學資訊工程系暨研究所	特聘教授	D1-03
陳五洲	國立體育大學體育推廣學系	教授	H2-02
陳志華	中華電信研究院智慧聯網研究所	副研究員	H2-01
陳明溥	國立臺灣師範大學資訊教育研究所	教授	A1-01
陳亮君	世新大學資訊管理學研究所	研究生	B1-01、H2-03
陳俊良	國立臺灣藝術大學工藝設計研究所	助理教授	G2-01、G2-02
陳彥廷	國立臺中教育大學數學教育學系	副教授兼 系主任	E1-01
陳思宇	國立政治大學數位內容碩士學位學程	研究生	D1-03
陳雪麗	華梵大學哲學系	副教授	D1-04
陳舒玲	國立政治大學數位內容碩士學位學程	研究生	D1-03
陳聖智	國立政治大學傳播學院數位內容碩士學位學 程	助理教授	D1-03
陳慶帆	淡江大學教育科技學系	副教授	C1-03
傅麗玉	國立清華大學師資培育中心	教授	H2-03
黃昭銘	宜蘭市中山國小	教師	F1-02
黃碧雲	世新大學傳播管理學系	助理教授	I2-03
黃駿傑	國立政治大學數位內容碩士學位學程	研究生	D1-03
黃瓊慧	國立交通大學通識教育中心 東吳大學音樂學系	助理教授	D1-03
楊美娟	國立嘉義大學數位學習設計與管理學系 暨研究所	研究生	B1-03、E1-04
楊筑伊	國立臺灣藝術大學工藝設計研究所	研究生	G2-01
廖遠光	中國文化大學師資培育中心	教授	C1-01、B1-02
趙建宏	國立中央大學資訊管理研究所	研究生	I2-02
劉孟竹	健行科技大學	專任講師	F1-02
劉國有	靜宜大學資訊工程 暨資訊傳播工程學系碩士班	研究生	F1-01
劉獻文	靜宜大學資訊傳播工程學系	副教授	F1-01
蔡明球	國立臺灣藝術大學工藝設計研究所	研究生	G2-01
蔡明容	德霖技術學院	教師	I2-01
鄭文玄	宜蘭市中山國小	教師	F1-02

姓名	服務單位	職稱	場次
鄭原平	高雄市立空中大學	技正	D1-01
賴宛靖	國立臺灣師範大學教育系所	研究生	B1-02
賴俊偉	國立交通大學傳播研究所	研究生	F1-03
賴胤璋	臺北市立三興國小	教師	F1-02
賴慶三	國立臺北教育大學自然科學教育系	教授兼 理學院院長	E1-02
藍世儒	國立中央大學資訊管理學系	研究生	I2-02
嚴正誼	高雄市立空中大學	技士	D1-01
蘇金豆	德霖技術學院光電工程系	教授	I2-01

【海報論文】

姓名	服務單位	職稱	場次
王靜華	國立政治大學教育系碩士班	研究生	P1-06
李明穎	靜宜大學大眾傳播學系	副教授	P2-10
沈育竹	國立臺灣大學農業經濟系	大學生	P2-04
卓群真	國立臺灣科技大學數位學習與教育研究所	研究生	P2-02
岳修平	國立臺灣大學生物產業傳播暨發展學系	教授兼系主任	P2-12
岳麗蘭	國立公共資訊圖書館系統資訊科	科長	P1-04
林育陞	國立臺灣大學師資培育中心 臺北市立大學教育所	兼職助理 博士生	P1-11
林維真	國立臺灣大學圖書資訊學系	副教授	P2-12、P1-04
邱瓊芳	國立暨南國際大學師資培育中心	教授	P2-01
徐式寬	國立臺灣大學師資培育中心	教授	P2-03
翁玉玲	世新大學新聞學研究所	研究生	P2-09
崔夢萍	國立臺北教育大學教育傳播與科技研究所	教授兼所長	P1-08、P1-10
張文山	國立雲林科技大學數位媒體設計系所	助理教授	P1-09
張至文	宜蘭市中山國小	教師	P1-01
張俊穎	國立臺灣大學農業經濟系	大學生	P2-04
曹盛威	國立交通大學教育所科學教育組	研究生	P2-07
梁朝雲	國立臺灣大學生物產業傳播暨發展學系	教授	P1-09、P1-10
陳怡鈞	國立臺灣大學圖書資訊學系	研究生	P2-12

姓名	服務單位	職稱	場次
陳信助	中國文化大學教育學系	副教授	P2-06
陳建茗	國立暨南國際大學課程教學與科技研究所	研究生	P2-01
陳建華	臺北市士林區葫蘆國民小學	教師	P1-05
陳映廷	國立臺灣大學農業經濟系	大學生	P2-04
陳胤君	國立臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所	研究生	P1-07
陳樹德	宜蘭市中山國小	教師	P1-01
黃昭銘	宜蘭市中山國小	教師	P1-01
楊曉聿	國立臺灣科技大學數位學習與教育研究所	研究生	P1-02、P1-03
葉玉婷	國立臺灣科技大學數位學習與教育研究所	研究生	P2-02
趙貞怡	國立臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所	研究生	P1-07
劉芸禎	國立臺灣科技大學數位學習與教育研究所	研究生	P1-02、P1-03
劉蒔穎	國立臺灣師範大學工業教育研究所	研究生	P2-11
蔡孟蓉	國立臺灣科技大學數位學習與教育研究所	副教授	P2-02
蔡福興	國立嘉義大學師資培育中心	副教授	P2-05
鄧肖琳	中華大學企業管理學系	助理教授	P2-08
鄭文玄	宜蘭市中山國小	教師	P1-01
鄭琨鴻	國立交通大學傳播與科技學系	助理教授	P2-07
賴思旭	國立臺灣教育大學教育學院課程與 傳播科技研究所	研究生	P1-08
謝采穎	中華大學企業管理學系碩士在職專班	研究生	P2-08
鐘美娟	國立臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所	研究生	P1-10

【教師論壇】

姓名	服務單位	職稱	場次
吳慧敏	佛光大學心理學系	副教授	TF-02
呂佳玲	國立新竹教育大學教育與學習科技學系	研究生	TF-05
周佩玉	新北市立海山高中	教師	TF-04
林耀榮	國立彰化師範大學教育研究所	博士	TF-05
徐新逸	淡江大學教育科技學系	教授	TF-01 TF-06
張原禎	新北市教育局創意教學分享	輔導員	TF-03
張惠娟	淡江大學教育科技學系數位學習碩士在職專班	研究生	TF-06
莊淑娟	台北市立三民國中	教師	TF-01
黃佑家	宜蘭四結國小	教師	TF-02

【教案競賽】

國小學前組-教師組

姓名	服務單位	職稱	場次
方尹君	宜蘭縣中山國小	教師	LE-02
石賢明	宜蘭縣中山國小	教師	LE-16
余瑋凡	國立臺中教育大學	學生	LE-07
吳榴椒	國立嘉義大學幼兒教育學系	副教授	LE-03
汪光懿	宜蘭縣中山國小	教師	LE-01
林燕麟	宜蘭縣中山國小	教師	LE-02
洪瑩萱	國立臺中教育大學教師專業碩士學位學程	學生	LE-07
張宇樑	國立嘉義大學教育行政與政策發展研究所	副教授	LE-03
陳書銘	宜蘭縣中山國小	教師	LE-16
黃佑家	宜蘭縣四結國小	教師	LE-06
黃昭銘	宜蘭縣中山國小	教師	LE-01 LE-02 LE-16
鄭文玄	宜蘭縣中山國小	教師	LE-01
鄭如意	國立臺中教育大學教師專業碩士學位學程	研究生	LE-07
譚甯君	國立臺北教育大學	-	LE-06
羅文毅	國立嘉義高工	教師	LE-03

國小學前組-學生組

姓名	服務單位	職稱	場次
王怜奕	國立臺中教育大學體育學系	研究生	LE-12
王詩媛	淡江大學教育科技學系	大學生	LE-18
白宗恩	國立臺中教育大學教師專業碩士學位學程	研究生	LE-10
伊斯利端賽	國立臺中教育大學	學生	LE-11
吳姿怡	國立臺中教育大學	學生	LE-04
吳雅雯	國立臺中教育大學數學教育學系	學生	LE-08
林子珊	國立臺中教育大學教師專業碩士學位學程	研究生	LE-05
林亦謙	國立臺中教育大學數學教育學系	學生	LE-09
林志豪	國立臺中教育大學特殊教育所	研究生	LE-11
林依蓁	國立臺中教育大學教師專業碩士學位學程	研究生	LE-05
林倩如	國立臺中教育大學教師專業碩士學位學程	研究生	LE-10
林煦真	國立臺中教育大學教師專業碩士學位學程	研究生	LE-14
邱加佳	國立臺中教育大學教師專業碩士學位學程	研究生	LE-15

姓名	服務單位	職稱	場次
洪于婷	淡江大學教育科技學系	學生	LE-18
夏玉林	國立臺中教育大學教師專業碩士學程	研究生	LE-14
崔夢萍	國立臺北教育大學教育傳播與科技研究所	教授兼所長	LE-17
張如涵	國立臺中教育大學	學生	LE-13
張倍瑄	國立臺中教育大學	學生	LE-13
張琬筑	國立臺中教育大學教師專業碩士學位學程	研究生	LE-12
許家嘉	國立臺中教育大學	學生	LE-12
陳巧庭	國立臺中教育大學教師專業碩士學位學程	研究生	LE-19
陳明瑄	國立臺中教育大學教師專業碩士學位學程	研究生	LE-15
陳明瑩	國立臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所	研究生	LE-17
陳祐萱	國立臺中教育大學	學生	LE-11
陳湘凌	國立臺中教育大學教師專業碩士學位學程	研究生	LE-15
陳詩婷	淡江大學教育科技學系	學生	LE-18
曾潔依	國立臺中教育大學教師專業碩士學位學程	研究生	LE-05
游主暄	國立臺中教育大學數學教育學系	大學生	LE-08
黃綉珊	國立臺中教育大學教師專業碩士學程	研究生	LE-14
詹羽涵	國立臺中教育大學數學教育系碩士班	研究生	LE-09
詹季穎	國立臺中教育大學教師專業碩士學程	研究生	LE-19
潘麗晴	國立臺中教育大學教師專業碩士學程	研究生	LE-10
蔡宜憲	國立臺中教育大學數學教育學系	學生	LE-09
鄭又慎	國立臺中教育大學	學生	LE-04
鄭筑云	國立臺中教育大學數學教育學系	大學生	LE-08
蕭羽茹	國立臺中教育大學	學生	LE-13
謝宇婷	國立臺中教育大學數學教育學系	大學生	LE-08
蘇盈年	國立臺中教育大學	學生	LE-04
鐘美娟	國立臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所	研究生	LE-17
鐘維芳	國立臺中教育大學教師專業碩士學程	研究生	LE-19

中等教育組

姓名	服務單位	職稱	場次
江明峯	台北市立木柵高工	教師	LS-03
吳榴椒	國立嘉義大學幼兒教育學系	副教授	LS-08
呂佳玲	國立新竹教育大學教育與學習科技學系	研究生	LS-02
李宜蓓	國立臺灣師範大學大眾傳播研究所	研究生	LS-05
			LS-09
			LS-10

姓名	服務單位	職稱	場次
周佩玉	新北市立海山高中	教師	LS-01
林宛萱	國立臺灣師範大學大眾傳播研究所	研究生	LS-05
			LS-09
			LS-10
林耀榮	國立彰化師範大學教育研究所	博士	LS-02
張宇樑	國立嘉義大學教育行政與政策發展研究所	副教授	LS-08
張家欣	淡江大學教育科技學系	大學生	LS-04
陳佳逸	淡江大學教育科技學系	大學生	LS-04
曾品恩	淡江大學教育科技學系	大學生	LS-04
聞娟	北京師範大學	教師	LS-06
蔡志鴻	國立嘉義高工	教師	LS-08
羅惠馨	國立臺灣師範大學大眾傳播研究所	研究生	LS-05
			LS-09
			LS-10
顧佛棟	上海市實驗學校東校	教師	LS-07

【媒體競賽】

教師組

姓名	服務單位	職稱	場次
王世偉	實踐大學媒體傳達設計學系(所)	助理教授	M13
王博齊	國立交通大學應用藝術研究所	研究生	M06
余超健	北京師範大學		M01
林彥伶	國立交通大學傳播與科技學系	研究生	M06
高逸峰	國立清華大學師資培育中心		M13
陳信助	中國文化大學教育學系	副教授	M02
傅麗玉	國立清華大學師資培育中心	教授	M13
楊佩玲	亞東技術學院通識教育中心	專案教師	M09
鄭少菁	明道中學	教師	M10
鄭琨鴻	國立交通大學傳播與科技學系	助理教授	M06
張韻	北京師範大學		M01

學生組

姓名	服務單位	職稱	場次
王咨閔	銘傳大學數位媒體設計系	大學生	M17
王偉明	國立臺北教育大學數位科技設計學系	研究生	M17

姓名	服務單位	職稱	場次
王學武	國立臺北教育大學數位科技設計學系	教授	M17
左台益	國立臺灣師範大學數學系	教授	M16
朱長之	銘傳大學數位媒體設計系	大學生	M17
朱紫瑄	國立臺中教育大學文化創意產業設計與營運學系	大學生	M14
何秀鬢	靜宜大學管理碩士在職專班	研究生	M05
利晉	國立臺中教育大學數學教育學系	大學生	M14
吳思琦	中國文化大學	大學生	M12
吳玲寧	中國文化大學教育學系	大學生	M03
吳貞妤	國立臺南大學教育學系	大學生	M18
吳哲一	國立臺北教育大學數位科技設計學系	大學生	M17
吳慧敏	佛光大學學習與數位科技學系	副教授	M16
吳霽柔	中國文化大學教育學系	大學生	M03
呂柏綱	中國文化大學教育學系	大學生	M03
呂燕淑	中國文化大學教育學系	大學生	M03
巫家瑜	國立臺北教育大學數位科技設計學系碩士班	研究生	M17
李文勛	國立臺北教育大學數位科技設計學系碩士班	研究生	M17
李佳穎	中國文化大學教育學系	大學生	M03
李家瑩	實踐大學媒體傳達設計學系(所)	助理教授	M17
李憲政	佛光大學資訊應用學系	研究生	M16
李鴻亮	國立臺南大學教育學系	助理教授	M13、M14
周鎧瑛	國立臺南大學教育學系	大學生	M18
林亦謙	國立臺中教育大學數學教育學系	大學生	M14、M15
林佳瑩	淡江大學中國大陸研究所	研究生	M04
林欣宜	國立臺北教育大學數位科技設計學系玩具與遊戲設計碩士班遊戲設計領域	研究生	M17
林家豪	國立臺中教育大學數學教育學系	大學生	M14
邱義翔	國立臺中教育大學數學教育學系	大學生	M14
邵士恩	銘傳大學數位媒體設計學系	大學生	M17
紀盈羽	國立臺北教育大學數位科技設計學系碩士班	研究生	M17
徐郁雯	淡江大學教育科技學系	大學生	M04
康書慈	中國文化大學教育學系	大學生	M08
張淑富	亞洲大學休閒與遊憩管理學系碩士班	研究生	M05
張琬琦	中國文化大學教育學系	大學生	M08
梁梓煜	國立臺南大學教育學系	大學生	M18
許寧育	中國文化大學教育學系	大學生	M03

姓名	服務單位	職稱	場次
陳育婷	國立臺南大學教育學系	大學生	M11
陳侶馨	中國文化大學教育學系	大學生	M08
陳昱錡	淡江大學教育科技學系	大學生	M04
陳炳輝	國立雲林科技大學技術及 職業教育研究所	博士生	M05
陳揚學	國立臺南大學教育學系	副教授	M13、M14
曾世綺	佛光大學學習與數位科技學系	助理教授	M16
曾建銘	國家教育研究院測驗與評量中心	主任	M16
程湘茶	國立臺南大學教育學系	大學生	M18
黃佑家	宜蘭四結國小	教師	M16
黃暉娟	佛光大學資訊應用學系	教師	M16
黃筠珈	國立臺南大學教育學系	大學生	M11
黃靖棉	國立臺南大學教育學系	大學生	M11
黃靖茶	淡江大學教育科技學系	大學生	M04
葉子駿	國立臺中教育大學數學教育學系	大學生	M14
葉庭惠	國立臺中教育大學數學教育學系	大學生	M15
詹羽涵	國立臺中教育大學數學教育學系	大學生	M15
詹涓詞	銘傳大學數位媒體設計學系	大學生	M17
劉育如	中國文化大學教育學系	大學生	M08
劉佳雯	中國文化大學教育學系	大學生	M08
劉岱晏	中國文化大學教育學系	大學生	M07
潘泯綺	國立臺南大學教育學系	大學生	M11
蔡宜珩	中國文化大學教育學系	大學生	M03
蔡宜憲	國立臺中教育大學數學教育學系	大學生	M15
蔡昀樺	銘傳大學數位媒體設計學系	大學生	M17
蔡耀名	銘傳大學數位媒體設計系	大學生	M17
鄭芸娟	淡江大學教育科技學系	大學生	M04
盧立凱	中國文化大學教育學系	大學生	M12
譚甯君	國立臺北教育大學數學 暨資訊教育學系	副教授	M16



台灣教育傳播暨科技學會2015年學術研討會

<http://www.taect.org.tw/TAECT2015>

協辦單位：

國立臺灣大學博物館群

國立臺灣大學圖書資訊學系

國立臺灣大學師資培育中心

淡江大學教育科技學系

財團法人中國視聽教育基金會

國立臺灣師範大學

<http://www.taect.org.tw/TAECT2015>

